

生成 AI 活用オリエンテーション

教 科 ・ 科 目	総合的な探究の時間等（１年・２年）
時 期	○月
単 元	生成AI活用オリエンテーション
本 時 の 目 標	１ 生成ＡＩとは何か、扱う上での注意点を理解する。 ２ 探究学習や学校生活の中でどのように活用できそうか、見通しを持てる。
実 施 形 態	教室でのオンライン講義＋教室でのペアワーク・個人ワーク

時間	内容	全体進行	各担任・副担任	生徒
前日 SHR	連絡		【連絡】 ①PC等デバイス必要、充電含め忘れずに	①聞く
朝の SHR	連絡		【連絡】 ①資料配付 ②HR教室にてオンラインで実施 ※〇〇教室から配信	【連絡】 ①資料を受け取る ②聞く
10分 0:00 ～ 0:10	接続	【接続】 ①〇〇教室でPC・プロジェクター等設置 ②当該のClassroomでMeetを立ち上げ ③各クラスの入室確認、接続補助	【接続】 ①PC等デバイス・リモコン・スピーカーを各教室に持ち込み ②PCとプロジェクターを接続 ③PCとスピーカーを接続 ④当該のClassroomに入室、Meetを立ち上げ ⑤映像・音声を確認	【着席】 ①チャイムで着席 ②開始まで待機
5分 0:10 ～ 0:15	本時の予定と目的	【説明】 ①本時の予定について ②本時の目的・目標について	【観察】	【説明】 ①聞く
15分 0:15 ～ 0:30	生成AIとは何か？	【説明・指示】 ①ペア：生成AIとは何かをGeminiに質問させる ②説明：対話型生成AIとは何か、AIの種類とモデル ③ペア：「プロンプト」とは何かをGeminiに質問させる ④説明：活用ポイントの「プロンプト」について	【観察・助言】 ①個人・ペア・トリオをサポート	【説明・ワーク】 ①ペア：Geminiを使ってみる ②説明：聞く ③ペア：「プロンプト」についてGeminiとやりとりをする ④説明：聞く

時間	内容	全体進行	各担任・副担任	生徒
15分 0:30 ～ 0:45	説明とペアワーク 生成AIの活用上の注意点	【説明・指示】 ① ペア：3つのキーワードについてGeminiに質問させる ・ハルシネーション ・ファクトチェック ・オプトアウト ② 説明：生成AIを活用する上での5つの注意点と対処方法について ③ 説明：探究学習での活用可能性について	【観察・助言】 ① 個人・ペア・トリオをサポート	【説明・ワーク】 ① ペア：「キーワード」についてGeminiとやりとりをする ② 説明：聞く ③ 説明：聞く
5分 0:45 ～ 0:50	個人ワーク まとめと活用方法の検討	【説明・指示】 ① ワーク：理解度テスト（Google Forms） ② 指示：探究や勉強でどのように活用できそうか検討・提出（シートに手書き & Classroomに画像提出）	【観察・助言】 ① 個人ワークをサポート	【説明・ワーク】 ① 取り組む ② 取り組む・提出