

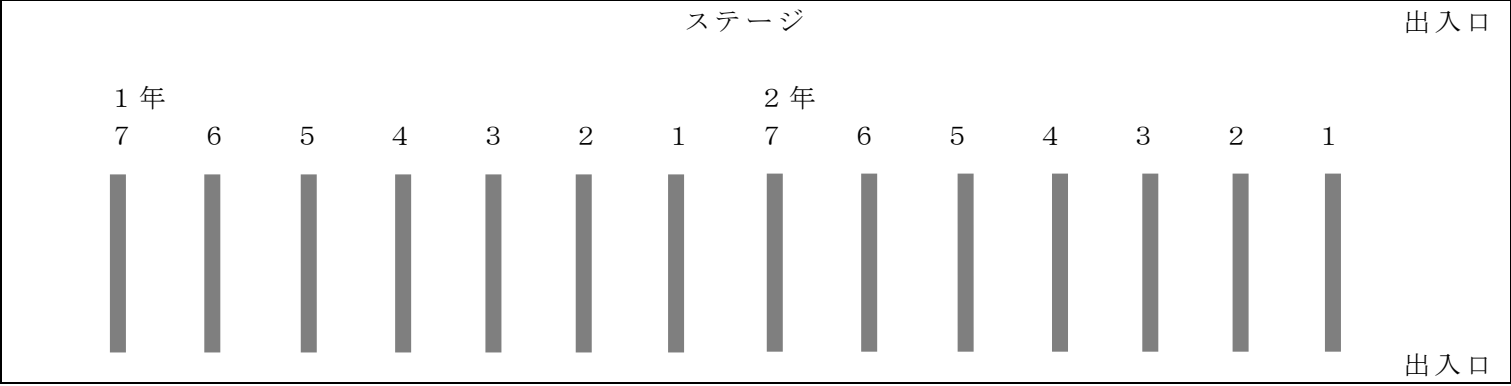
|               |                                                                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科・科目         | 総合的な探究の時間(1年普通科)                                                                                                                                     |
| 時期            | 5月                                                                                                                                                   |
| 単元            | オリエンテーション、啓成坂に太陽を昇らせよう                                                                                                                               |
| 指導区分<br>本時の位置 | (1年生) 自己理解と目標の設定 (2年生) 探究学習の振り返りと今後の見通し<br>1 オリエンテーション、啓成坂に太陽を昇らせよう<br>2 1・2年生合同FV(2年生との対話)                                                          |
| 本時の目標         | (1年生) 1 2年生の発表を聞き、探究学習のゴールへのイメージをつくる。<br>2 2年生との対話を通して、今後の学校生活への見通しを持つ。<br>(2年生) 1 1年生への探究発表を通して、これまでの探究学習について振り返る。<br>2 上級生としての自尊心と啓成高校への帰属意識を醸成する。 |
| 実施形態          | 体育館での一斉指導                                                                                                                                            |

1年：移動 →説明 →準備 →説明 →グループ①対話 →休憩 →グループ②対話 →まとめ  
 2年：教室にて発表準備 →移動 →同上

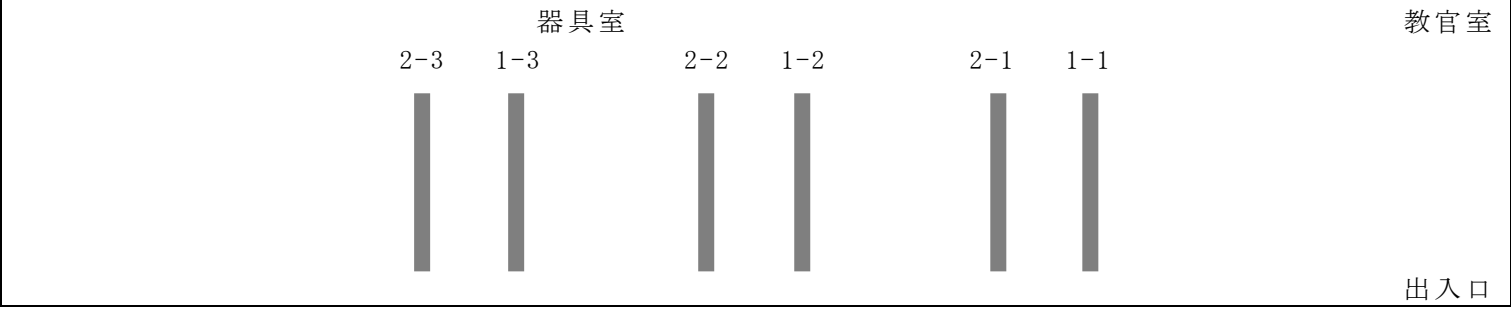
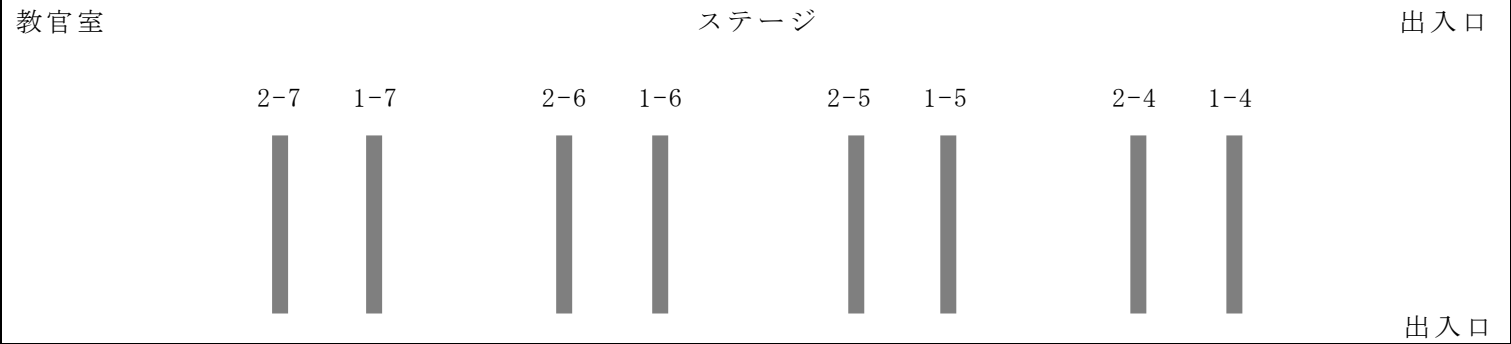
| 時間        | 内容                 | 全体進行                                                                          | 1年生                                                                                                                       | 2年生                                                                                |
|-----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 前日<br>SHR |                    |                                                                               | 【HR連絡】<br>翌日のFVは、2年生との対話。<br>2年生の探究発表を聞く。<br>1年生からは啓成高校の学校生活について聞きたいことを質問する時間もある。                                         | 【HR連絡】<br>翌日までに発表資料をオフライン使用できるように。                                                 |
| 当日<br>SHR | 連絡                 |                                                                               | 【HR連絡】<br>①資料配付。<br>②持ち物は、筆記用具、バインダー、イス。<br>③時間までに整列して移動。<br>体育館集合。                                                       | 【HR連絡】<br>①資料配付。<br>②持ち物は、筆記用具、バインダー、イス。<br>③教室で発表の準備からスタート。その後体育館に移動。             |
| 10分       | 1年生：移動<br>2年生：発表準備 | 【会場準備】★1<br>①プロジェクター、スクリーン、マイク<br>②整列指導<br>【発表資料準備】<br>・各クラス担当<br>・廊下待機トラブル対応 | 【移動・整列】<br>①各クラス移動<br>②各クラス1列隊形で整列。<br><div>※準備できていなければ<br/>→Googleドライブにアクセス→<br/>発表ファイルをダウンロード→<br/>Wifiを切断して動作を確認</div> | 【発表資料準備】<br>①発表資料をオフラインで使えるか確認する。できていれば、発表練習。<br>②ダウンロード等うまくいかない人は、資料なしで発表。        |
| 15分       | 1年生：説明<br>2年生：移動   | 【1年生全体説明】★1<br>①ワークシートを配布。<br>②本時の目的を説明。<br>③クラス組み合わせ・移動を指示。<br>④生徒準備・待機。     | 【1年生全体説明】<br>生徒：説明を聞く。質問したいことを考えておく。                                                                                      | 【移動・整列】<br>①各クラス移動。3→2→1→4→5→6→7組の順で中央西階段から1体うしろ入口。(2-8授業中)<br>②集会隊形で整列(各クラス1列隊形)。 |
| 5分        |                    | 【1・2年生全体説明】★1<br>①本時の目的を説明。<br>②グループ対話の進行内容を説明。<br>③クラス組み合わせ・移動を指示。           | 【1・2年生全体説明】<br>生徒：説明を聞く。                                                                                                  |                                                                                    |
| 10分       | 移動・グループ作成          | 【移動指示】★2                                                                      | 【移動・グループ作成】1回目★3<br>担当教員：1年生2～3人と2年生2～3人で1グループになるよう、グループを指示する。                                                            |                                                                                    |

| 時間            | 内容                      | 全体進行                                                                                               | 1 年生                                                                                                                                                                                                | 2 年生 |
|---------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 20分           | グループ<br>内対話             | <b>【進行】 1 回目 ★ 3</b><br>①アイスブレイク 3 分<br>② 2 年生探究発表10分<br>③ 1 年生目標発表・2 年生<br>アドバイス 7 分<br>※時間をアナウンス | <b>【対話】 1 回目</b><br>①小グループ全体で行う<br>「名前＋私の推しは〇〇です」を順番に<br>②各グループ内で 1 人ずつ発表<br>2 年生から発表→ 1 年生から質問・意見<br>③ 1 年生から啓成高校での目標を話す、1 年生から啓成高校<br>の生活で聞きたいことを質問→ 2 年生から目標や質問に対<br>してアドバイス<br>※グループ内は 2 年生が仕切る |      |
| 10分           | 休憩                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |      |
| 5 分           | グループ<br>作成              | ★ 2                                                                                                | <b>【グループ作成】 2 回目 ★ 3</b><br>担当教員：1 回目とは異なるグループで、1 年生 2 ～ 3 人と<br>2 年生 2 ～ 3 人で 1 グループになるよう、指示する。                                                                                                    |      |
| 20分           | グループ<br>内対話             | <b>【進行】 2 回目 ★ 3</b><br>1 回目と同様                                                                    | <b>【対話】 2 回目</b><br>1 回目と同様                                                                                                                                                                         |      |
| 5 分           | 本時のま<br>とめ<br>今後の予<br>定 | <b>【まとめ】 ★ 3</b><br>①簡単な講評<br>②今後の予定<br>③振り返り指示                                                    | <b>【まとめ】</b><br>生徒：まとめを聞く。                                                                                                                                                                          |      |
| 10分           | 移動<br>振り返り              | <b>【移動指示】</b>                                                                                      | <b>【移動】</b><br>①各教室へ移動<br>③Googleフォーム等振り返り入力                                                                                                                                                        |      |
| 振返<br>提出<br>後 | 振り返り<br>提出              | <b>【提出確認】</b><br>①提出状況の確認<br>②書き損じ等コメントで<br>フィードバック                                                |                                                                                                                                                                                                     |      |

★ 1



★ 2



★ 3

