

1 レポート作成

(1) 作成方法

- ・ワークシートに、(2)の内容をまとめること。
- ・指定期日までに指定場所にワークシートとこの評価基準をバインダーのまま提出。

(2) レポート内容

- ①研修期日（年月日）、時間帯、場所、天気、気温
- ②授業中指示されたスケッチ
- ③学習・体験した事項、教員から解説された事項、自分で調べた事項、感じたことなど
(研修を通しての感想は必ず書くこと)
- ④「意欲を持って主体的に取り組んだ」かの自己評価（2点か1点か0点を記入）

2 レポートの評価 1 (2) の、①②③④について評価する (④は自己評価)

	4点	3点	2点	1点	0点
①知識・技能				レポート内容①の項目をすべて記載している。	①のうち、記載もれがある。
②知識・技能 + (表現)		丁寧な観察で、詳細にかくなど、ハイレベルのスケッチである。	指示されたスケッチを、生物スケッチのルールに基づいてかいている	指示されたスケッチをかいている。	スケッチがない、または、雑で何をかいたかわからない。
③思考・表現	授業内容を細かく記載し、自ら気づきや疑問を持ってそれを調べるなどしてまとめている。感想は実感があり、自分自身と関連づけて考えている。	授業内容に加えて自分で調べたことなどもまとめている。感想は実感がある。	授業内容をまとめている。感想は実感がある、または感想はやや表面的である。	授業内容をまとめたが記載が少ない。感想がほとんどない。	記載内容と感想がない、または、雑で何をかいたかわからない。
④主体的取組 ※自己評価			実習とレポート作成に、意欲を持って主体的に取り組んだ。	実習には意欲を持って取り組んだ。	実習に消極的だった。