

	目的	戦略（仮説）	道具立て（方法）	結果	解釈	結論	コメント（私ならこうする）
例) お掃除ロボット	30 cmの段差を乗り越えたい。お掃除ロボットを作りたい。	重心の位置を変えたり、2台組合せて踏破力を改善する。	2台組み合わせることで30cm 段差乗り越えに成功した。紙ゴミを拾うロボットを製作した。	段差乗り越えは目標を達成した。お掃除ロボットは紙ゴミを拾えたがルンバを超える踏破力は得られなかった。	踏破力については目標クリアした。ルンバを超えることはできなかった。	踏破力を保持したままお掃除機能を追加することは出来なかった。	
イオンクラフト							
メレンゲ							
ヨコエビ							
カスピ海ヨーグルト							

1 課題研究を行う上で大切だと思ったこと、気をつけたいことは何ですか。

2 その他感想を記入してください。

	S	A	B	C	D
自分の意見	班で協力して各項目を的確にまとめることができた	班で協力して各項目をまとめることができた	各項目を自分なりに考えてまとめることができた	各項目でまとめることができなかった	
グループワーク (話し合い)	班で協力して多くのアイデアを出すことができ、その中にキーポイントとなる観点もあった	班で協力して多くのアイデアを出すことができた	班で協力して2つ程度のアイデアを出すことができた	班で協力できなかった あまりアイデアを出すことができなかった	
グループワーク (まとめ)	課題研究を行う上で3点以上の的確なポイントを振り返っている	課題研究を行う上で3点以上のポイントを振り返っている	課題研究を行う上で2点以上のポイントを振り返っている。	課題研究を行う上で振り返りのポイントが適切ではない	