

森林研修学習指導案 01（森林研修ガイダンス）

教科・科目	K S I 生物基礎（1 年普通科）、理数生物（1 年理数科）
時期	4 月
単元	森林研修 I（春植物、相観、階層構造、バイオーム）
指導区分 本時の位置	1 森林研修ガイダンス（授業開き）（授業 1 時間の半分 25 分） 2 森林研修 I（春植物、相観、階層構造、バイオーム）（1 時間）
本時の目標	1 本科目の学習内容の概要を理解し、1 年間の見通しを持って意欲的に授業に参加する態度をつくる。 2 森林研修の意義や実施方法について理解させる。
使用教科書	生物基礎 2・東書・生基 701 等

時間	内容	授業者	生徒
5 分	使用物の準備	【物品配布】 ① バインダーを配布、記名させる。 ② バインダーの使用方法を説明する。 ・ 森林研修に持参する。 ・ その他 FV や KSI、各研修で使用する可能性あり ・ 教室ロッカー等に置かせてもらう。	【物品配布】 ① バインダー受け取り、記名する。 ② 説明を聞く。
15 分	森林研修ガイダンス	【スライド資料を用いた説明】 ① 札幌啓成高校の立地についてペアワークをさせる。 ・ 発問：札幌啓成高校の東側には何がある？ 西側には何がある？ ・ 啓成高校は野幌森林公園に隣接している立地であることを確認する。 ② 野幌森林公園の価値について説明する。 ・ 広さ 2,053ha（国内最大平地林保護区） ※特に都市近郊の平地林は希少 ・ 生物多様性 ③ 森林研修の実施方法について説明する。 ・ 持ち物と集合場所等 ・ レポートと評価（ワークシートと評価表配布） ・ 危険な生物 ・ 環境保全 ・ 1 年間の予定 ④ 森林研修の意義について説明する。 ・ 生物範囲（特に生物基礎 4 編）を五感で学ぶ。 ・ 研究の手法（観察、データ処理等）を身に付ける。 ・ 自然観や社会課題解決への意識を育てる。	【説明】 ① 札幌啓成高校の立地についてペアワークをする。 ・ 隣の席の生徒と意見交換する。 ・ 指名された何人かが話した内容を発言する。 ② 説明を聞く。 ③ 説明を聞く。 ④ 説明を聞く。
5 分	まとめ・予告	【質疑応答】 ・ 質問に回答する。 【森林研修の内容と課題】 ① 次回の森林研修について確認する。 ・ 持ち物と集合場所等 ② 次回までの課題を連絡する。 ・ 教科書をよく読んで理解しておく。 範囲：p148-173	【質疑応答】 ・ 授業について質問をする。 【森林研修の内容と課題】 ① 次回の森林研修について確認する。 ② 課題内容を聞く。