

令和6年（2024年）3月20日

北海道教育委員会教育長 様

北海道札幌啓成高等学校長

次のとおり令和5年度（2023年度）の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

- | |
|--|
| (1) 特色ある教育活動の推進及び全教職員で取り組む持続可能な運営体制の構築 |
| (2) 生徒の資質・能力の育成を目指す具体的な教育実践の推進 |
| (3) 主体性を育む生徒指導と困難を抱える生徒への支援体制の充実 |
| (4) 生徒が安心して学べる学校の維持 |

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学校運営	<ul style="list-style-type: none"> 管内唯一の理数科設置校として、SSH事業の推進を通して理数科教育を充実させている。 各教育活動の充実・改善を通して学校力の向上を図った。 探究学習を全校体制で取り組み、主体的・協働的学習の推進と改善を進めた。 	<ul style="list-style-type: none"> 啓成高校の特色ある教育活動を推進し・発展させ、保護者と一帯になっての生徒の主体性を支援する姿勢に対して高い評価をいただいた。 学校運営や改善の方策において高評価をいただいた。
改善方策	本校の特色ある教育活動の理念や目的について、全教職員の共通理解をより深化させ、さらに推進する。	
教育課程	<ul style="list-style-type: none"> 研修等を活用し、全校体制による授業改善を推進した。 生徒にとって有益な授業やICTを活用した教育を実施した。 健康や交通安全など、生活安全の指導を推進した。 	<ul style="list-style-type: none"> 教育課程の内容や改善の方策において、高評価をいただいた。
改善方策	GIGAスクール構想によるICTの積極的な活用による授業の充実を図り、生徒が他者と協働しながら、自ら学びを深めることにつながる学習の場を提供する。	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> 生徒が自ら地域社会を意識し、礼節と秩序を重んじる行動ができています。 個別に学習や生活面での支援を必要とする生徒について、保護者と連携しながら組織的な体制により支援を進めた。 SNSや友人関係のトラブルの未然防止に組織的に取り組んだ。 	<ul style="list-style-type: none"> 登下校の様子から、落ち着いた生活態度が感じ取れ、生徒の規範意識の高さについて高い評価をいただいた。 本校の生徒指導や改善の方策において、高評価をいただいた。
改善方策	社会情勢や変化に柔軟に対応し、生徒一人ひとりの状況に応じた指導体制の組織的対応をより充実させる。	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> 丁寧な個別面談等を通して、生徒一人ひとりの進路実現を組織的に支援する体制が確立されてきている。 学年や関係教科との連携により、進路活動がより充実してきている。 本校生徒の特性に応じた進学講習を推進し、絶えず改善を図っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 進学先について、十分に知識を与えて欲しいとの意見をいただいた。 本校の進路指導や改善の方策において、非常に高い評価をいただいた。
改善方策	絶えず授業改善を進めるとともに、多様な進路希望に対応する進路指導の在り方をより充実させる。	
その他	<ul style="list-style-type: none"> ホームページの更新や啓成新聞、各種便りなどを通じて学校情報の発信に努めている。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報通信やICTの活用において高評価をいただいた。
改善方策	ICTを活用した授業改善のさらなる推進と、WEBやメール等を活用し、積極的に情報の配信を行う等、教育活動の充実と改善を継続して図り、生徒・保護者・地域からの信頼をより得られるよう努めていく。	
公表方法	学校評価報告書のHPへの掲載	

3 添付資料

- 令和5年度（2023年度）北海道札幌啓成高等学校保護者アンケート結果
- 令和5年度（2023年度）北海道札幌啓成高等学校自己評価アンケート結果
- 令和5年度（2023年度）北海道札幌啓成高等学校関係者評価結果