

令和5年度北海道札幌啓成高等学校 自己評価アンケート結果

令和5年12月

評 価 項 目		A	B	C	D	N	計	平均	R4	R3	R2	R1	H30	
1	学校教育目標は、生徒の実態や保護者、地域住民の願いを踏まえたものとなっている。	11	31	2	0	1	45	7.9	7.7	8.0	7.9	7.6	7.6	
2	学校教育目標や重点目標を具現化するという意識のもと、日常の教育活動を行っている。	8	34	2	0	0	44	7.7	7.6	7.7	7.4	7.2	7.0	
3	他の学校にない特色を生かし、豊かな個性を持ち、これからの社会を担う人材を育てる教育活動を行っている。	21	21	3	0	0	45	8.4	8.0	8.4	8.2	8.2	7.8	
4	学校教育目標や経営方針が情報提供されるとともに、自己評価、学校関係者評価に基づいた学校改善が行われている。	8	29	5	0	3	45	7.5	7.4	7.5	7.2	6.8	6.6	
5	学校運営の効率化や組織力の向上等を図るために学校の組織や業務の改善を行っている。	7	21	12	0	1	41	7.0	6.6	7.1	6.9	6.6	5.6	
6	分掌及び学年間相互の連携や年次間の引き継ぎが円滑に行われている。	5	19	16	0	2	42	6.6	6.1	6.0	6.4	6.0	6.0	
7	校内研修体制が整備され、学校課題に沿った研修がなされている。	15	23	5	0	1	44	8.0	7.5	7.9	7.5	7.2	7.4	
8	研修を積極的に推進し、自ら授業改善に努めるなど、実践的指導力の向上に努めている。	14	27	3	0	1	45	8.0	7.7	7.7	7.2	7.0	6.8	
9	社会の動きに対応し、学校教育目標を達成する教育課程を編成・実施している。	11	27	7	0	0	45	7.6	7.4	7.5	7.3	7.2	7.0	
10	生徒の能力・適性を伸ばし、進路希望の実現に結びつく教育課程を工夫している。	10	28	5	0	1	44	7.6	7.4	7.6	7.3	7.2	7.2	
11	学校全体として、分かりやすい授業を目指し教科指導の工夫に努めている。	14	28	2	0	1	45	8.1	7.9	7.9	7.6	7.2	6.8	
12	シラバス作成、生徒による授業評価、授業公開を行うなど、学校全体として授業改善に努めている。	13	23	7	0	2	45	7.7	7.6	7.1	6.9	7.4	7.0	
13	授業は学習指導計画(シラバス)にそって、適切に進められている。	11	29	3	0	2	45	7.8	7.3	7.3	7.4	7.2	7.4	
14	基礎基本の確実な定着や展覧的学習の促進など、個に応じた学習指導に努めている。	10	33	1	0	1	45	7.9	7.3	7.6	7.6	7.4	8.0	
15	基本的な生活習慣と節度ある態度を身に付けるような指導を行っている。	10	25	6	0	2	43	7.6	7.6	7.9	7.6	7.6	8.0	
16	命の大切さや思いやりの心を育む指導を行っている。	14	22	8	0	1	45	7.7	7.5	7.8	7.3	7.2	7.4	
17	生徒指導に関して家庭・地域社会・関係機関との連携が図られている。	10	23	9	0	0	42	7.4	7.1	7.3	7.3	7.4	7.2	
18	個人面談や相談体制の充実など生徒一人一人を大切にしたい組織体制ができています。	18	22	4	0	0	44	8.2	7.7	8.0	8.2	8.0	7.8	
19	進路指導の方針を明示し、生徒や保護者に説明している。	17	25	3	0	0	45	8.2	7.8	7.8	8.1	8.4	8.2	
20	進路情報を収集し、生徒や保護者に適切に提供している。	14	29	2	0	0	45	8.0	7.8	7.8	7.9	8.2	8.0	
21	望ましい勤労観や職業観の育成などキャリア教育の指導が適切に行われている。	8	27	10	0	0	45	7.2	6.9	6.9	6.9	6.6	6.2	
22	生徒の適性や希望を生かした進路指導体制ができています。	8	27	5	0	4	44	7.5	7.3	7.7	7.7	7.6	7.6	
23	本校の学校行事は、生徒にとって有益である。	18	26	1	0	0	45	8.3	8.3	7.7	8.3	7.8	8.0	
24	部活動や生徒会活動は、自主的に進められ活発である。	12	26	6	0	1	45	7.7	7.6	7.7	7.9	7.6	7.6	
25	HR活動は活発で、クラス全員が参加できるように配慮されている。	9	29	4	0	3	45	7.7	7.4	7.3	7.5	7.2	7.0	
26	健康指導や交通安全などの健康安全に関する指導が適切に行われている。	11	31	3	0	0	45	7.8	8.0	8.2	8.0	8.0	8.0	
27	防災計画の作成や避難訓練等の実施は適切に行われている。	12	28	3	0	1	44	7.9	7.8	7.7	7.7	7.8	7.8	
28	環境美化・清掃活動は徹底されている。	9	31	5	0	0	45	7.6	7.5	7.6	7.8	7.4	6.8	
29	特別な支援を必要とする生徒に対し、全体として適切に対応している。	15	24	5	0	0	44	7.9	7.7	7.5	7.8	8.0	7.6	
30	海外の学生との交流やHISFなどを通して、グローバルな人材の育成が適切に行われている。	21	23	1	0	0	45	8.5	8.0	8.0	7.7	7.6	7.0	
31	課題研究やFVなどSSH事業が推進されている。	28	16	0	0	1	45	9.0	8.5	8.9	6.8	6.8	6.6	
32	保護者・地域に積極的に情報提供するなど、開かれた学校づくりを意識し、推進している。	11	28	4	0	2	45	7.8	7.2	7.5	7.4	7.4	6.8	
33	保護者・地域の意見や要望を取り入れ、連携・協力した教育活動が進められている。	9	25	7	0	3	44	7.5	7.0	7.2	7.0	7.0	6.8	
34	学校行事や公開授業等に、多くの保護者や地域住民が来校している。	10	20	11	0	3	44	7.3	5.4	5.8	6.6	6.8	6.8	
35	本校のPTA活動は、熱心に取り組まれている。	8	25	6	0	5	44	7.5	6.5	6.5	7.1	7.4	7.2	
36	本校の施設・設備は、教育活動をするのに十分であり、安全に配慮され整備が行き届いている。	5	24	13	0	2	44	6.8	6.3	6.7	6.2	5.8	6.0	
37	学校としていじめ対処方針や指導計画を明らかにしている。	12	25	6	0	1	44	7.7	7.9	8.0	7.7	7.4	7.6	
38	組織としていじめの実態把握・早期発見に努めている。	11	26	8	0	0	45	7.5	7.8	8.1	7.9	7.6	7.6	
39	いじめへの対処方針・取組を保護者・地域と共有している。	8	25	9	0	1	43	7.3	7.5	7.6	7.0	7.0	6.6	
40	いじめに対し組織的に迅速に対応する体制が機能している。	11	26	6	0	1	44	7.6	7.7	7.7	7.6	7.6	7.4	
41	計画的・効率的な予算編成や適正な予算執行など、学校事務の改善に努めている。	10	30	2	0	2	44	7.8	7.7	7.6	7.3	7.0	6.6	
42	保護者など部外者への来校時の対応や電話対応は親身に行われている。	15	26	2	0	2	45	8.1	7.7	8.0	7.6	7.4	7.0	
※10点満点に換算しました。N(わからない)は総数から引いています。								全体の平均値	7.7	7.5	7.6	7.5	7.3	7.2

A: そう思う B: ややそう思う C: あまり思わない D: 思わない N: わからない