

森林研修（K S I ・ I） 学習指導案

教科・科目	K S I ・ I（1年理数科）
時期	6月
単元	科学デザイン：D S ×森林研修
指導区分 本時の位置	1 理数生物・K S I：各種森林研修（4～6月） 2 地理総合：G I Sに関する学習（5～6月） 3 K S I：データ・サイエンス研修（5月） 4 K S I：サイエンス英語（6月） 5 D S ×森林研修（2時間） ←本時
本時の目標	1 森林やG I Sに関する知識を統合させる教科横断的な学びを通して、多角的な見方・考え方や新たな価値を創造できる手法を身に付ける。 2 与えられたデータから結果を表現する経験を通し、データを収集・分析・表現する力を向上させ、課題研究における実験・調査の進め方の技能を身に付ける。
使用教科書	配布プリント

時間	内容	全体進行・授業者	生徒
当日 SHR	連絡	【HR担任】 ・持ち物は筆記用具、デバイス、移動指示	
授業前	準備	【着席指示・配布】 ・班ごとの着席を指示 ・各班2台Windows PCを準備 ・プリント配布	【着席指示・配布】 ・班ごとに着席
15分	【導入】 本日の取組について	【説明】 ①これまでの研修の内容と適切なデータの分析・表現 ②本時の目的・目標 ③2022-24の調査内容と調査方法	【説明】 ①聞く
80分	【展開】 過去の理数科のデータを分析してみよう	【個人&グループワーク】 ①個人あるいは2～3人のグループで取り組むことを指示 ②活動を指示 ③様子を見ながら、適宜スライド資料を示して課題のポイントを説明 ※目的・問いの設定 分析方法 結果の表現 考察・結論	【説明&ペアワーク】 ①個人で取り組むかチームをつくるか選択 ②取り組む
5分	【まとめ】 結果表現の例示と課題について	【説明】 ①GISを活用した表現・分析結果や樹冠投影図の作成による表現・分析結果 ②課題の提出方法と期限	【説明】 ①②聞く