

教科・科目	総合的な探究の時間(1年普通科)
時期	4月
単元	オリエンテーション、啓成坂に太陽を昇らせよう
指導区分 本時の位置	自己理解と探究学習の理解/目標の設定 1 オリエンテーション、啓成坂に太陽を昇らせよう 2 1・2年生合同FV(2年生との対話)
本時の目標	探究学習の方向性を見出すため、自己目標シート作成を通して、自身の興味関心を見定めさせ、本校で学ぶ意義の確立と自己実現に向けた意欲向上を図る。
実施形態	体育館での一斉指導→教室での個人作業→課題として提出

時間	内容	全体進行	各担任・副担任	生徒
朝の SHR	連絡		【連絡】 ①持ち物は、資料、イス ②廊下に整列、準備ができたなら体育館へ移動 ③Classroomへ参加指示 ④資料配付	【連絡】 ①聞く ②資料を受け取る ③休み時間など始まるまでにClassroomへ参加
移動 5分	移動	【会場準備】 ①プロジェクター、スクリーン、マイク ②整列指導	【移動指示】 ①移動の補助	【移動】 ①資料を持って、各クラス移動 ②集会隊形で整列
15分	探究学習とは何か？ (説明) FVの予定(説明) 今日の作業(説明)	【説明】 ①探究学習とは何か？ ②FVの予定 ③自己目標シートの書き方とドキュメントへの入力指示	【観察】	【説明】 ①聞く
移動 5分	移動	【移動】 ①移動の指示	【移動指示】 ①移動の補助	【移動】 ①移動 ②他学年の授業の邪魔にならないよう私語厳禁
20分	課題(ドキュメントへの入力)		【説明・観察】 ①課題(ドキュメントへの入力)の指示 ②Classroomへの参加指示(未参加の生徒)	【記入・入力】 ①課題(ドキュメントへの入力) ※手書きは任意
5分	まとめ		【説明】 ①課題未提出の生徒のチェック ②期日まで提出の指示	【説明】 ①シート提出 ②指示を聞く
課題 提出 後	課題提出	【提出確認】 ①提出状況の確認 ②書き損じ等コメントでフィードバック		【提出確認】 ①提出物の手直し