

教科・科目	総合的な探究の時間（1年普通科）
時期	5月
単元	探究デザイン（探究テーマ設定と探究の手法）
指導区分 本時の位置	5月 探究の手法Ⅰ 生成AIの活用 ←本時 6月 探究の手法Ⅱ データサイエンス講座 6月 探究の手法Ⅲ デジタルポートフォリオの活用 7月 テーマ設定 テーマ設定と夏季休業中課題
本時の目標	1 生成AIとは何か、扱う上での注意点を理解する。 2 探究学習の中でどのように活用できそうか、見通しを持てる。
実施形態	教室でのオンライン講義+教室でのペアワーク・個人ワーク

時間	内容	全体進行	各担任・副担任	生徒
前日 SHR	【連絡】		【連絡】 ①PC等デバイス必要、充電含め忘れずに	①聞く
朝の SHR	【連絡】		【連絡】 ①資料配付 ②HR教室にてオンラインで実施	【連絡】 ①資料を受け取る ②聞く
10分	【接続】	【接続】 ①配信教室にてPC等設置 ②FV・IのClassroomでMeetを立ち上げ ③各クラスの入室確認、接続補助	【接続】 ①PC等デバイス・リモコン・スピーカーを各教室に持ち込み ②PCとプロジェクターを接続 ③PCとスピーカーを接続 ④FV・IのClassroomに入室、Meetを立ち上げ ⑤映像・音声を確認	【着席】 ①チャイムで着席 ②開始まで待機
15分	【説明・ワーク】 本時の目的 生成AIとは何か	【説明・ワーク】 ①説明：FV予定と生成AIの現状 ②ペア：生成AIとは何かをGeminiに質問させる ③説明：AI種類とモデル ④ペア：「プロンプト」とは何かをGeminiに質問させる ⑤「プロンプト」と「レスポンス」のポイント	【説明・ワーク】 ①観察 ②ペアづくりとワークのサポート・観察 ③観察 ④ワークのサポート・観察 ⑤観察	【説明・ワーク】 ①聞く ②取り組む ③聞く・メモ ④取り組む ⑤聞く・メモ
15分	【説明・ワーク】 生成AIを使う上でのポイントとは何か	【説明・ワーク】 ①ペア：「ハルシネーション」「オプトアウト」「著作権の侵害」をGeminiに質問させる ②説明：危険性と対処方法について ③説明：探究での活用例	【説明・ワーク】 ①ワークのサポート・観察 ②観察 ③観察	【説明・ワーク】 ①取り組む ②聞く・メモ ③聞く・メモ
10分	【個人ワーク】 まとめと活用方法の検討	【説明・指示】 ①個人：理解度についてテスト(Google Forms) ②説明：ワークシートを完成させClassroomに画像提出	【観察・助言】 ①観察 ②提出の指示	【説明・ワーク】 ①取り組む ②取り組む・提出