

令和7年度 学校評価票（学校関係者評価用）

| | 評価項目 | 自己評価の結果 | 学校関係者 | | | | |
|---|-------|---|-------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 学校運営 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 管内唯一の理数科設置校として、SSH事業の推進を通して理数科教育を充実させている。 ○ 働き方改革に係り、組織や業務の改善を図った。 ○ 探究学習を全校体制で取り組みや、海外との交流等を通じたグローバルな人材の育成を図った。 | A | B | B | A | A |
| | 改善の方策 | 本校の特色ある教育活動の理念や目的について、全教職員の共通理解をより深化させ推進する。 | B | B | B | A | A |
| 2 | 教育課程 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 研修等を活用し、全校体制による授業改善を推進した。 ○ 生徒にとって有益な授業やICTを活用した教育を実施した。 ○ 健康や交通安全など、生活安全の指導を推進した。 | A | N | C | B | A |
| | 改善の方策 | 新学習指導要領の実現に向けた不断の授業改善や、ICTを活用した個別最適な学び・協働的な学び、評価方法等について研修を充実させる。 | B | B | B | B | A |
| 3 | 生徒指導 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒が自ら礼節と秩序を重んじることができている。 ○ 個別に学習や生活面での支援を要する生徒について、スクールカウンセラー等関係機関や保護者と連携しながら組織的な体制により支援を進めた。 ○ SNSや友人関係のトラブルの未然防止に組織的に取り組んだ。 | A | A | B | B | A |
| | 改善の方策 | 関係機関、家庭との連携をさらに充実させ、生徒一人ひとりの状況に応じた指導体制の組織的対応のより一層の充実を図る。 | B | A | B | B | A |
| 4 | 進路指導 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 丁寧な個別面談等を通して、生徒一人ひとりの進路実現の実現を組織的に支援する体制が確立されてきている。 ○ 学年や関係教科との連携により、進路活動がより充実してきている。 ○ 本校生徒の特性に応じた進学講習を推進し、絶えず改善を図っている。 | A | N | B | B | A |
| | 改善の方策 | 多様な進路希望に対応する進路指導をより充実させるための組織的な連携を強化する。 | B | B | N | B | A |
| 5 | その他 | ○ ホームページの更新や啓成高新聞、各種便りなどを通じて学校情報の発信に努めている。 | B | B | B | B | A |
| | 改善の方策 | ホームページやWEB、メール等を活用した積極的な情報発信を行う等、教育活動の充実と改善を継続して図り、生徒・保護者・地域からの信頼をより得られるよう努めていく。 | B | B | N | B | A |
| | 公表方法 | 学校評価報告書・各種アンケート結果（自己評価・保護者評価・学校関係者評価）のHPへの掲載及び保護者アンケート結果等の配付 | B | A | B | B | A |
| <p>◆記述欄</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者アンケートの「生徒指導」「いじめ対応」への評価が昨年度より上がっており、きめ細かな生徒への関わりが実をむすんでいることを実感いたしました。 ・PDCAサイクルを絶えず実施していくことが必要だと感じます。 ・当たり前のことが当たり前ができる人や、時処位相応の行為ができる人を育ててほしいです。 | | | | | | | |