

北海道教育委員会教育長 様

北海道札幌啓成高等学校学校長 斉藤 光 一

次のとおり令和7年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

- (1) 生徒の資質・能力の育成を通して進路希望を実現させる教育実践の推進
- (2) 特色ある教育活動の推進
- (3) 主体性を育む生徒指導と困難を抱える生徒への支援体制の充実
- (4) 不祥事のない明るい職場と生徒が安心して学べる学校の維持・発展
- (5) 業務の平準化及び効率化による働き方の改革
- (6) 教職員が主体的・積極的に学校運営に寄与する取組の推進

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学校運営	<ul style="list-style-type: none"> ○管内唯一の理数科設置校として、SSH事業の推進を通して理数科教育を充実させている。 ○各教育活動の充実・改善を通して学校力の向上を図った。 ○探究学習を全校体制で取り組み、主体的・協働的学習の推進と改善を進めた。 	<ul style="list-style-type: none"> ○SSH事業指定校としてのブランディングを進め、選ばれる学校を目指してほしい。 ○各課題に真摯に向き合い、適切な対応をしていると感じる。 ○引き続き、啓成高校らしさを見い出していく必要がある。
改善方策	本校の特色ある教育活動の理念や目的について、全教職員の共通理解をより深化させ、同じ方向性を持って推進していく。	
教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ○研修等を活用し、全校体制による授業改善を推進した。 ○生徒にとって有益な授業やICTを活用した教育を実施した。 ○健康や交通安全など、生活安全の指導を推進した。 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業で学んだことは、インプットするだけでなく、アウトプットすることも大切だと思う。 ○啓成高校らしい、特色ある教育課程に取り組んでいるのは素晴らしいと思う。
改善方策	学習指導要領の実現に向けた不断の授業改善やICTの積極的な活用を図り、生徒が他者と協働し、自ら学びを深めることができる学習の場を構築するとともに、評価方法については、常に改善していく意識をもっておく。	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒が自ら地域社会を意識し、礼節と秩序を重んじる行動ができてきている。 ○個別に学習や生活面での支援を必要とする生徒について、保護者と連携しながら組織的な体制により支援を進めた。 ○SNSや友人関係のトラブルの未然防止に組織的に取り組んだ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○通学の様子や校内での挨拶の声を聞くことから、しっかりと学校生活を送っていることが伺われ、生徒指導の充実が感じられる。 ○生活指導は大変であると思うが、善悪の区別等について、適切な対応が必要であると感じる。
改善方策	社会情勢や個々の生徒に柔軟に対応し、関係機関及び家庭との連携をさらに深め、生徒一人一人の状況に応じた組織的な指導体制の維持を可能な限り維持していく。	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ○丁寧な個別面談等を通して、生徒一人ひとりの進路実現を組織的に支援する体制が確立されてきている。 ○学年や関係教科との連携により、進路活動がより充実してきている。 ○本校生徒の特性に応じた進学講習を推進し、絶えず改善を図っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○偏差値だけで志望校を決めるのではなく、将来どうしたいかを見据え、選択できるよう手助けをしてほしい。 ○高校入学後の伸び率を向上させるのは、学校と家庭との両輪が必要だと思う。 ○生徒が将来のビジョンをもつことや、キャリア教育が大切であると感じる。
改善方策	多様な進路希望に対応する組織的な指導体制をより一層充実させるとともに、次代にあった指導内容を教職員で一丸となって進めていく。	
その他	<ul style="list-style-type: none"> ○ホームページの更新や啓成新聞、各種便りなどを通じて学校情報の発信に努めている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒達が強く、逞しく、一人で生きていけるようになることが大切だと思う。 ○PDCAサイクルを絶えず進めることが大事である。
改善方策	ホームページや一斉メール等を活用して積極的に情報配信を行う等、生徒・保護者・地域からの信頼をより得られるよう努めていく。	
公表方法	学校評価報告書のホームページへの掲載	

3 添付資料

- (1) 令和7年度(2025年度)北海道札幌啓成高等学校保護者アンケート結果
- (2) 令和7年度(2025年度)北海道札幌啓成高等学校自己評価アンケート結果
- (3) 令和7年度(2025年度)北海道札幌啓成高等学校関係者評価結果